

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование знаний о защите человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных	

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения</p>	

	<p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>климатических условий региона</p> <p>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p>	<p>- порядок действий при оказании первой помощи</p>	<p>- действий при оказании первой помощи</p>
<p>ПК 5.7. Борьба с огнем и тушение пожаров</p>	<p>- применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь</p> <p>- применять методы борьбы с пожарами</p>	<p>- противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>- стационарные установки пожаротушения</p> <p>- снаряжение пожарного и личное снаряжение</p> <p>- противопожарные устройства</p> <p>- огнетушащие вещества</p> <p>- использование дыхательного аппарата в ходе</p>	<p>- использования различных типов переносных огнетушителей</p> <p>- использования автономных дыхательных аппаратов</p> <p>- использования снаряжения пожарного и личного снаряжения</p> <p>- тушения пожаров различными средствами</p> <p>- проведения</p>

		борьбы с пожаром и действий по спасанию	спасательных операций в задымленном помещении
ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим на судне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию человека и функции организма</li> <li>- виды помощи, в которой нуждается пострадавший</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного расположения пострадавшего</li> <li>- применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения</li> <li>- применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</li> <li>- оказания помощи пострадавшему и транспортировки его</li> <li>- наложения повязки и использования материалов из аптечки первой</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	18	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>48</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, криминального и военного характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5</b>
	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Чрезвычайные ситуации социального, криминального характера.	2	
<b>Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5, ПК 5.7</b>
	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база.	2	
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5, ПК 5.7, 5.8</b>
	Правовые основы самообороны Основные правила и способы	2	

времени	самообороны. Средства самозащиты и их использование. Пределы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<p>Практическая работа №1</p> <p>Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.</p>	2
	<p>Практическая работа №2</p> <p>Пожары. Поражающие действия пожаров. Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ. Тип и источники возгорания. обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации. Расположение противопожарных средств и путей эвакуации. Взрывы. Поражающие факторы взрывов.</p>	2
<p>Практическая работа №3</p> <p>Отработка и порядок действий при возникновении пожара и использования пожарного и личного снаряжения,</p>	2	

	использования автономных дыхательных аппаратов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Проведение спасательных операций в задымленном помещении. Отработка и порядок действий при взрывах, при нахождении в завалах.		
	Практическая работа №4 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического, биологического заражения. Отработка действий при возникновении радиационной опасности. Йодная профилактика.	2	
	Практическая работа №5 Транспортные аварии, возможные виды аварийных ситуаций и их последствия. Защита и действия при транспортных авариях (катастрофах). Действия людей на судне, терпящем кораблекрушение, подача сигналов. Высадка с судна, выполнение действий, предпринимаемых в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.	2	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5, ПК 5.7</b>
	Практическая работа №6 Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в	2	



	условиях чрезвычайной ситуации		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5</b>
	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Военная доктрина России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму в РФ. Международный терроризм.	2	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, международному терроризму. Противодействие экстремизму в РФ.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа №7 Гибридные войны, информационные войны современности. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	2	
	Практическая работа №8 ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Практическая работа №9 Оружие массового поражения. Защита от них: Средства	2	

	коллективной защиты от оружия массового поражения, их использование. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Подбор противогаза		
<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	<b>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5</b>
	Практическая работа №10 Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.	2	
	Практическая работа №11 Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего	2	
	Практическая работа №12 Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Практическая работа №13 Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2	
	Практическая работа №14 Юридическая ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	Практическая работа №15 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.	2	
	Практическая работа №16 Защита от ОМП	2	

	Практическая работа №17 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК	2	
	Практическая работа №18 Юридическая ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5</b>
	Практическая работа №19 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	2	
<b>Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5</b>
	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Порядок приведения к Военной присяге.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа №20 Военнослужащий – патриот своего Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2	

	Практическая работа №21 Правовые основы международного гуманитарного права ведения войны. Военные аспекты международного права. Соблюдение и нарушения требований международного гуманитарного права ведения войны.	2	
	Практическая работа №22 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами.	2	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний. Тактическая медицина</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5, ПК 5.8</b>
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье. Алгоритм оказания первой помощи. Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	
	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа №23 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Резаниционные	2	

	мероприятия.		
	Практическая работа №24 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны.	2	
	Практическая работа №25 Виды повязок. Транспортная иммобилизация. Приемы тактической медицины	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: Риор, 2018. – 448 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с.
3. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 320 с.
5. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с.
6. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 96 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения 20.11.2022).
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения 30.11.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2. 2020. – 188 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с.
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности:

учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 340 с.

5. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.

6. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов:</li> <li>- демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ.</p> <p>Тестирование, решение ситуационных задач, семинары, круглые столы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- проявлять традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ.</p> <p>Тестирование, решение ситуационных задач, семинары, круглые столы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>



<p>поведения и последствия его нарушения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды</li> <li>- обосновывать методы, знание требований по предотвращению загрязнения морской среды</li> <li>- аргументировать применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ.</p> <p>Тестирование, решение ситуационных задач, семинары, круглые столы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при оказании первой помощи</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить действия по реанимации пострадавших</li> <li>- демонстрировать навыки оказания первой помощи</li> <li>- демонстрировать умения при различных видах чрезвычайных ситуаций оказывать первую помощь с применением средств связи под руководством квалифицированных специалистов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ.</p> <p>Тестирование, решение ситуационных задач, семинары. Промежуточная аттестация</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противопожарное оборудование и его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать взаимодействие в группе</li> <li>- демонстрировать знания,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и</p>

<p>расположение на судне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стационарные установки пожаротушения</li> <li>- снаряжение пожарного и личное снаряжение</li> <li>- противопожарные устройства</li> <li>- огнетушащие вещества</li> <li>- использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь</li> <li>- применять методы борьбы с пожарами</li> </ul>	<p>оценки рисков возникновения ситуаций при возгорании в общественных местах и в быту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать навыки правильного, беспромедлительного действия при обнаружении очагов возгорания</li> <li>- оценивать аварийные ситуации, такие, как пожар</li> <li>- демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при аварийных ситуациях, пожаре, перенапряжения, характерные для данной специальности</li> <li>- обосновывать выбор и применение переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания</li> <li>- обосновывать выбор и применение методов и способов применения судовых аварийно-спасательных и противопожарных оборудования, имущества и инвентаря</li> </ul>	<p>групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при пожаре, использования дыхательного аппарата, индивидуальных средств защиты в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию из зоны возгорания</li> </ul>	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим на судне</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим на судне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания анатомии человека, функций организма</li> <li>- демонстрировать знания алгоритма действий при оказании первой помощи</li> <li>- демонстрировать умения, навыки остановки всех видов кровотечений</li> <li>- обосновывать выбор и применение подручных средств для экстренного оказания неотложной помощи</li> <li>- обосновывать выбор и применение медицинских средств для экстренного оказания неотложной помощи</li> <li>- оценивать состояние пострадавшего для выбора правильного оказания требующейся неотложной медицинской помощи</li> <li>- демонстрировать навыки</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

наложения повязок

- демонстрировать навыки  
проведения реанимационных  
мероприятий

- демонстрировать навыки  
оказания помощи при  
отравлениях токсичными  
веществами и газами